

MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSTITUTUL DE ADMINISTRARE A AFACERILOR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI

Bd. Expoziției nr. 1B, Corp C/B, Parter, sector 1, 012101 București, România
Tel.: 40-21- 319 64 40, Fax: 40-21- 312 59 34,
emba@asebuss.ro

**CODUL UNIVERSITAR
AL
DREPTURILOR ȘI OBLIGAȚIILOR
STUDENTULUI**

din

**Institutul de Administrare a Afacerilor din municipiul
București**

2024

CAPITOLUL I - DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. Presentul Cod a fost elaborat în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, Ordinului ME nr. 4394/2024 privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului, ale Cartei Universitare a IAAB și cuprinde drepturile și obligațiile studenților înmatriculați la Institutul de Administrare a Afacerilor din municipiul București, în continuare IAAB.

Art. 2. Studenții sunt considerați parteneri ai IAAB și membri egali ai comunității academice.

Art. 3. Principiile care reglementează activitatea studenților în cadrul comunității universitare sunt cele prevăzute în Carta Universitară a IAAB.

Art. 4. (1) Calitatea de student în cadrul IAAB se dobândește prin admiterea la unul dintre cele două programe de masterat, după semnarea contractului de studii, odată cu emiterea deciziei de înmatriculare, dar nu mai târziu de data începerii anului universitar.

(2) Contractele de studii universitare încheiate între student și IAAB, în urma admiterii la un program de studii universitare, nu se pot modifica în timpul anului universitar, iar acesta cuprinde cel puțin obiectul contractului, drepturile și obligațiile părților, cuantumul taxei de școlarizare și modalitatea de plată, după caz, răspunderea părților și termenul de valabilitate a contractului.

CAPITOLUL II – ASOCIEREA STUDENȚILOR

Art. 5. (1) – Studenții pot înființa sau se pot asocia în structuri și organizații studențești, ateliere, cenecluri, cluburi, cercuri, formații artistice și sportive, precum și publicații, potrivit precederilor legale.

(2) Organizațiile studențești legal constituite au drept de a primi gratuit spații pe care să le folosească drept sedii sociale și pentru activitățile specifice, în spațiul universitar, fără a interfera cu activitățile din cadrul programelor de studii și cu alte activități prestabilite, cu aprobarea conducerii executive a IAAB, cu respectarea regulamentelor interne.

(3) Institutul cooperează cu organizațiile studențești legal constituite și se consultă periodic cu acestea pentru aspectele privind dezvoltarea învățământului superior.

Art. 6 (1) - Asociațiile studențești legal constituite pot elabora anual, în luna noiembrie a fiecărui an, un raport privind respectarea prevederilor prezentului cod, pe care îl înaintează conducerii Institutului.

(2) Raportul se dezbate după începerea anului universitar, în prima ședință a senatului universitar, IAAB urmând să publice pe site-ul școlii, raportul realizat de asociațiile studenților.

(3) În cazul constatării unor deficiențe, IAAB va elabora un plan de măsuri pentru remedierea acestora, cu consultarea studenților reprezentanți în senatul universitar și asociațiilor studențești legal constituite.

(4) Planul de măsuri se publică pe site-ul IAAB, iar implementarea sa este monitorizată prin întâlniri între conducerea IAAB și reprezentanții asociațiilor studențești legal constituite sau reprezentanții studenților, după caz.

Art. 7. - Studenții sunt parteneri ai IAAB și membri egali ai comunității universitare, având drepturi și obligații în baza principiilor enunțate la art. 126 din Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, conform prezentului Cod și a tuturor regulamentelor, metodologiilor și dispozițiilor legale aplicabile. De asemenea, aceștia sunt parteneri cu drepturi depline în procesul de asigurare a calității, inclusiv prin implicarea perin reprezentanții în structurile care au ca scop asigurarea calității.

Art. 8. - Spațiile și resursele IAAB nu pot fi folosite pentru propagandă politică, prozelitism politic și/ sau religios, orice alte activități de manipulare a opiniei publice sau care au ca scop sau efect discriminarea individuală sau de grup.

CAPITOLUL III – DREPTURILE STUDENȚILOR

Art. 9. – Drepturile prevăzute în prezentul Cod sunt recunoscute tuturor studenților din IAAB fără discriminare pe criterii de vârstă, etnie, sex, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare, cu excepția măsurilor afirmative prevăzute de lege.

Art. 10. (1) – Studenții cu dizabilități fizice au dreptul să aibă acces adaptat acestora în totalitatea spațiilor universitare, la asigurarea unui interpret în limbaj mimico-gestual, precum și la condiții adecvate pentru desfășurarea normală a activităților academice, sociale, culturale și administrative în cadrul instituțiilor de învățământ superior. Normele privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități se aprobă prin ordin al ministrului educației.

(2) Instituțiile de învățământ superior elaborează un plan de intervenție specializată în vederea implementării normelor privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități.

(3) Studenții cu dizabilități beneficiază și de:

- a) dreptul de a dispune de condiții adecvate pentru desfășurarea activităților academice, sociale, culturale și administrative în cadrul instituțiilor de învățământ superior;
- b) dreptul de a beneficia de sprijin în identificarea și derularea practicii de specialitate;
- c) dreptul de a avea acces la servicii de informare și comunicații adecvate;
- d) dreptul de a participa la taberele studențești, în conformitate cu prevederile legale;

Art. 11. (1) – Studentul beneficiază de următoarele drepturi în baza principiilor enunțate de Legea învățământului superior nr 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, de Carta IAAB și de alte reglementări interne:

- a) dreptul la învățământul de calitate;
- b) dreptul de acces echitabil la oportunități de învățare oferite de programe de mobilitate naționale și internaționale și să întreprindă măsuri active împotriva obstacolelor în ceea ce privește mobilitatea fizică sau virtuală a studenților în situații de risc, a celor cu dizabilități sau a celor netradiționali. Instituțiile de învățământ superior realizează pe parcursul anului universitar cel puțin o prezentare publică pentru studenți cu privire la programele de mobilitate naționale și internaționale disponibile pentru aceștia și oferă studenților interesați de aceste programe servicii de informare și consiliere gratuite. Procesul de internaționalizare poate fi susținut și prin includerea în cadrul activităților de învățare, predare și cercetare a unor componente care presupun colaborarea în format online;
- c) dreptul la mobilitate definitivă de la o instituție de învățământ superior la alta, conform prevederilor legislației în vigoare.
- d) dreptul la protecția datelor cu caracter personal, conform Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE;
- e) dreptul la suport de curs gratuit, reprezentând notițe, prezentări sau alte materiale care rezumă conținutul predat, în format fizic sau electronic, și acces la toate materialele didactice disponibile în mod gratuit în bibliotecile universitare sau pe site-ul școlii. Acesta este pus la dispoziția studenților, în limba de predare a disciplinei aferente, în primele două săptămâni de la începerea fiecărui semestru.
- f) dreptul de acces la principalele cărți de specialitate și publicații științifice, la bibliotecile universitare și bibliotecile centrale universitare;
- g) dreptul de a fi informați, în primele două săptămâni de la începerea semestrului, cu privire la conținutul fișei fiecărei discipline, care include: obiectivele/rezultatele așteptate ale învățării formate prin disciplina respectivă, conținutul procesului educațional aferent disciplinei și tematicile abordate în cadrul fiecărei activități didactice, metodele de predare-învățare, bibliografie minimală și bibliografie opțională, precum

și modalitățile de evaluare și examinare, cerințele minime de promovare și ponderea diferitelor tipuri de evaluare și examinare în rezultatul final. Orice modificare ulterioară a modalităților de evaluare și examinare poate fi făcută doar cu acordul studenților. Fișa de disciplină în formă actualizată se face publică studenților prin intermediul platformei de e-Learning utilizate și/sau a site-ului instituției de învățământ superior;

- h) dreptul de a beneficia la începutul primului an de studiu de un “Ghid al studentului”, cu informații referitoare la: drepturile și obligațiile studentului, disciplinele din planul de învățământ, serviciile puse la dispoziție de instituția de învățământ superior, procedurile de evaluare, cuantumul taxelor, baza materială a instituției de învățământ superior, informații despre asociațiile studențești legal constituite, modalități de acces la burse și alte mijloace de finanțare, mobilități, precum și alte facilități și subvenții acordate etc. Instituțiile de învățământ superior pot să sprijine realizarea acestuia de către asociațiile studențești;
- i) dreptul de a beneficia de un îndrumător/tutore de an/serie/grupă, în funcție de dimensiunea acestor formațiuni de studiu, din rândul cadrelor didactice din facultatea în cadrul căreia sunt înmatriculați. Instituțiile de învățământ superior stabilesc modul de acces la informațiile privind lista cu îndrumători/tutori și datele de contact ale acestora și elaborează norme privind sistemul de tutorat, activitatea și responsabilitățile tutorilor-cadre didactice, aprobat de Senatul universitar;
- j) dreptul de a participa la evaluarea semestrială a cursurilor, seminarelor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor persoane educaționale și/sau organizatorice legate de programul de studii urmat, potrivit prevederilor legale. Participarea studenților la aceste procese de evaluare se realizează în mod anonim. Rezultatele statistice ale evaluărilor sunt informații publice și se afișează pe site-ul fiecărei instituții de învățământ superior împreună cu măsurile de îmbunătățire în urma analizei rezultatelor procesului de evaluare și sunt folosite pentru îmbunătățirea conținutului activităților didactice, respectiv a metodelor de predare, învățare și evaluare;
- k) dreptul de acces la regulamente, hotărâri, decizii, procese-verbale și alte documente ale instituției la care studiază, în condițiile legislației în vigoare. La cerere, instituțiile de învățământ superior pot pune la dispoziție anumite documente și în format de date deschise (“open data”);
- l) drepturi de autor și de proprietate intelectuală pentru rezultatele obținute prin activitățile de cercetare-dezvoltate, creație artistică și inovare, conform legislației în vigoare, reglementărilor instituționale universitare și eventualelor contracte între părți;
- m) dreptul de a beneficia gratuit de servicii de informare și consiliere academică, profesională, psihologică și socială, conexe activității de învățământ, puse la dispoziție de instituția de învățământ superior, potrivit legislației în vigoare și reglementărilor instituționale universitare;
- n) dreptul de a întrerupe și relua studiile conform legislației în vigoare și reglementărilor instituționale universitare;
- o) dreptul de a studia în limba maternă sau într-o limbă de circulație internațională, dacă există această posibilitate în instituția de învățământ superior, în limita locurilor atribuite pentru acest tip de program de studii;
- p) dreptul de a beneficia, la cerere, de feedback personalizat din partea cadrelor didactice în urma fiecărui proces de evaluare la care participă;
- q) dreptul la o evaluare obiectivă și nediscriminatorie a rezultatelor învățării dobândite după parcurgerea unei discipline, cu respectarea fișei disciplinei, și dreptul de a cunoaște baremul după care au fost evaluați. Procesul de evaluare a cunoștințelor studenților se realizează în prezența a cel puțin două cadre didactice. Cadrele didactice pun la dispoziția studenților toate informațiile necesare astfel încât aceștia să își poată valida nota pentru fiecare disciplină la care s-a desfășurat evaluarea, imediat după finalizarea acesteia, în termen de maximum 24 de ore.
- r) dreptul de a contesta notele obținute la examenele scrise, conform regulamentelor interne ale instituției de învățământ superior. Rezolvarea contestației va fi făcută de către o comisie din care nu fac parte cadrele

didactice care au evaluat inițial, în prezența studentului contestatar, în cazul în care studentul solicită acest lucru;

- s) dreptul de a avea acces la situația școlară personală;
- t) dreptul de a li se comunica rezultatul obținut în urma susținerii examenelor de finalizare de studii;
- u) dreptul de a fi consultați de cadrele didactice cu privire la programarea datelor de examinare;
- v) dreptul de a beneficia de un proces educațional centrat pe student în vederea dezvoltării personale, integrării în societate și dezvoltării capacității de angajare, păstrării locului de muncă și mobilității pe piața muncii;
- w) dreptul de a beneficia de trasee flexibile de învățare, conform reglementărilor legale. În acest sens, în cadrul programului de studii se asigură un număr minim de două variante pentru fiecare disciplină/set de discipline opțională/obligatorie din planul de învățământ;
- x) dreptul de a avea acces la software specializat pentru stabilirea gradului de similitudine, pus la dispoziție de instituția de învățământ superior în elaborarea lucrărilor academice, conform reglementărilor instituționale;
- y) dreptul de a participa la activități extracurriculare, științifice, tehnice, cultural-artistice și sportive, precum și la cele pentru studenții capabili de performanțe, finanțate de la bugetul de stat sau din bugetele instituțiilor de învățământ superior;
- z) dreptul de a avea acces gratuit la internet wireless pentru toți membrii comunității universitare în întreg spațiul universitar. Caracteristicile tehnice ale rețelei de internet trebuie să permită accesul la activități didactice online, la conferințe în format audio-video, precum și la orice altă activitate specifică procesului educațional.

(2) Criteriile de promovabilitate, precum și condițiile de mărire a notei aferente unei discipline se stabilesc, conform autonomiei universitare, în reglementările proprii ale instituției de învățământ superior.

(3) Studenții nu pot fi constrânși să participe la mai mult de 8 ore pe zi de activități didactice prevăzute în planul de învățământ al programului de studii la care sunt înmatriculați.

(4) Studenții au dreptul de a beneficia de consultații cu cadrele didactice care desfășoară activități de predare cu aceștia în semestrul respectiv, în conformitate cu regulamentele interne ale instituției de învățământ superior.

(5) Studenții au dreptul de a le fi recunoscute competențele dobândite în contexte nonformale și informale, în conformitate cu metodologiile aprobate prin ordin al ministrului educației.

Art. 12. (1) – Studenții au dreptul de a cunoaște mecanismele prin care se stabilesc taxele de studiu, precum și alte taxe percepute de instituția de învățământ superior, în conformitate cu Carta universitară.

(2) Studenții au dreptul să fie informați cu privire la numărul, tipul și cuantumul fiecărei taxe practicate de instituțiile de învățământ superior. Cuantumul taxelor este aprobat de senatul universitar și publicat pe site-ul instituțiilor de învățământ superior cu cel puțin 3 luni înainte de începutul fiecărui an universitar.

Art. 13. (1) – Studenții sunt reprezentanți în structurile consultative și decizionale din cadrul institutului potrivit prevederilor Legii nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și ale Cartei universitare ale IAAB.

(2) Studenții participă la luarea deciziilor din cadrul Institutului în temeiul următoarelor drepturi:

- a) dreptul de a alege și de a fi aleși în structuri de conducere ale Institutului, conform Legii nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;

- b) dreptul de a fi reprezentați în senatul universitar, în consiliul facultății, în comisia de etică și în comisia de evaluare și asigurare a calității, într-o proporție de minimum 25% în condițiile legii nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și ale Cartei IAAB;
- c) dreptul de a avea reprezentanți care să participe la procedurile privind stabilirea modalității de desemnare a rectorului prin reprezentanți, precum și în procesul de desemnare a acestuia, indiferent de modalitatea de desemnare, potrivit art. 133 alin. (1) lit. (b) și alin. (2) din Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- d) dreptul de a fi informați și consultați de către reprezentanții studenților în legătură cu hotărârile votate în structurile de conducere ale instituției din care aceștia fac parte;
- e) dreptul de a li se motiva absențele de la activitățile academice, precum cursuri, seminare, laboratoare sau lucrări practice, în cazul participării la ședințele organismelor decizionale, în calitate de studenți reprezentanți.

(3) IAAB nu condiționează statutul de student reprezentant de performanțe academice, prezența la cursuri, seminare și laboratoare. Cadrele didactice nu se pot implica în procedurile de alegere a studenților reprezentanți, indiferent de nivelul de reprezentare. Intervențiile se sancționează conform prevederilor art. 175 din legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

(4) Un student nu poate avea calitatea de reprezentant în structurile decizionale ale IAAB (Consiliul facultății, Senat) pentru mai mult de 5 ani, indiferent de perioada în care s-au derulat mandatele și întreruperile acestora.

(5) Reprezentanții studenților în Consiliul facultății și în Senatul universitar al IAAB sunt aleși prin votul direct, secret și universal al tuturor studenților, în conformitate cu Regulamentul privind alegerea reprezentanților studenților.

(6) Procesul de desemnare a studenților membri în orice alte structuri consultative, deliberative și executive decât cele prevăzute de Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, se realizează în baza autonomiei universitare și se stabilește de către studenți.

(7) Un student înmatriculat la un program de masterat, care are încheiat un contract individual de muncă cu Institutul, este incompatibil cu statutul de student reprezentant în structurile de conducere ale IAAB.

(8) Studenții au dreptul de a participa anual, conform unei metodologii/proceduri adoptate de senatul universitar, la evaluarea activității studenților reprezentanți. Participarea studenților la aceste procese de evaluare se realizează în mod anonim, iar rezultatele statistice ale evaluărilor se vor disemina studenților prin intermediul canalelor oficiale de comunicare ale școlii.

Art. 14. (1) – La admiterea în cadrul IAAB, cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, precum și cetățenii britanici și membrii familiilor acestora, ca beneficiari ai Acordului privind retragerea Regatului Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord din Uniunea Europeană și din Comunitatea Europeană a Energiei Atomice 20129/C 384 I/01, pot candida în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare.

(2) Toate actele de studii eliberate de IAAB, precum și cele care atestă statutul de student, cum sunt adeverințele, se eliberează în mod gratuit. IAAB nu percepe taxe pentru eliberarea duplicatelor actelor de studii.

Art. 15. – Studenții beneficiază de următoarele drepturi sociale:

- a) access în spațiile universitare pentru a dezvolta proiecte destinate studenților sau pentru a derula activități interne fără a interfera cu activitățile din cadrul programelor de studii și cu alte activități prestabilite, în conformitate cu regulamentele univerdității;

- b) dreptul de a sesiza abuzuri și nereguli și de a cere verificarea și evaluarea acestor sesizări de către organisme specializate prevăzute de legislația în vigoare, precum și dreptul la protecția care sesizează, potrivit Legii nr. 361/2022 privind protecția avertizorilor de interes public, cu modificările ulterioare;
- c) dreptul de a li se înregistra toate cererile scrise și semnate sau transmise la adresele oficiale de e-mail ale Institutului și de a primi răspuns scris, respectiv prin mijloace electronice la aceste cereri, în condițiile stabilite de lege și de regulamentele IAAB;
- d) dreptul la un termen de înscriere de cel puțin 5 zile lucrătoare de la afișarea anunțului pentru concursurile organizate în Institut.

CAPITOLUL IV – OBLIGAȚIILE STUDENȚILOR

Art. 16. (1) – Studenții au următoarele obligații:

- a) de a îndeplini toate sarcinile care le revin potrivit planului de învățământ și conform fișelor de disciplină;
- b) de a respecta Carta, regulamentele și deciziile Institutului;
- c) de a participa la ședințele structurilor de conducere din cadrul IAAB în calitate de reprezentanți aleși ai studenților;
- d) de a respecta standardele de calitate impuse de instituțiile de învățământ superior;
- e) de a respecta drepturile de autor ale altor persoane și de a recunoaște paternitatea informațiilor prezentate în lucrările elaborate;
- f) de a respecta prevederile codului de etică și deontologie universitară al instituției de învățământ superior;
- g) de a elabora și susține lucrări de evaluare la nivel de disciplină și lucrări de finalizare originale;
- h) de a sesiza autorităților competente orice nereguli în procesul de învățământ și în cadrul activităților conexe acestuia;
- i) de a participa la activități academice fără a fi sub influența băuturilor alcoolice sau a altor substanțe interzise;
- j) de a nu folosi un limbaj și comportament neadecvate mediului universitar;
- k) de a utiliza în mod corespunzător, conform destinației stabilite, toate facilitățile și subvențiile primite;
- l) de a respecta curățenia, liniștea și ordinea în spațiul universitar;
- m) de a păstra integritatea și buna funcționare a bazei materiale puse la dispoziția lor de către școală;
- n) de a suporta plata eventualelor prejudicii aduse bazei materiale puse la dispoziția lor de către Institut;
- o) de a-și îndeplini angajamentele financiare impuse de către Institut, în condițiile stabilite în contractul financiar;
- p) de a semna contractul de studii la începerea fiecărui ciclu de studii.

(2) Studenții reprezentanți aleși în structurile de conducere ale Institutului au următoarele obligații specifice:

- a) de a consulta periodic studenții cu privire la nevoile și interesele acestora, dar și în legătură cu deciziile și propunerile pe care ar urma să le susțină în ședințele structurilor de conducere ale Institutului;

b) de a elabora, cel puțin de 2 ori pe an, rapoarte de activitate care să prezinte inițiativele și demersurile desfășurate. Rapoartele de activitate ale studenților reprezentanți vor fi publicate pe website-ul IAAB.

CAPITOLUL V – DISPOZIȚII FINALE

Art. 17. - Presentul Cod a fost elaborat în baza principiilor învățământului centrat pe student, punându-se accentul pe student și pe nevoile sale de învățare.

Art. 18. – Încălcarea drepturilor și obligațiilor prevăzute prin prezentul Cod se sancționează potrivit dispozițiilor legale în vigoare.

Art. 19. – Presentul Cod a fost aprobat în ședința Senatului Institutului de Administrare a Afacerilor din municipiul București din data de 18.06.2024 și intră în vigoare începând cu anul universitar 2024-2025.

PREȘEDINTE SENAT,



Prof. Univ. Dr. Marcel Duhăneanu

